

TEHNOLOGII MODERNE ÎN EDUCATIE ȘI CERCETARE



CNIV România 2010
CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE ÎNVĂȚĂMÂNT VIRTUAL

Virtual Learning – Virtual Reality

**A VIII-a CONFERINȚĂ NAȚIONALĂ
DE ÎNVĂȚĂMÂNT VIRTUAL**

PROGRAM

Locul de desfășurare: **Universitatea de Medicină și Farmacie Târgu Mureș,**
Departamentul de Informatică, B-dul Gheorghe Marinescu Nr. 38,
Sala de Festivități “U.M.F. Târgu Mureș” Etaj II

VINERI - 29 Octombrie 2010

10.00 - 14.30 Pregătirea EXPOZIȚIEI “Software Educațional”

12.00 - 14.30 Primirea participanților (parter), Vizitarea EXPOZIȚIEI

14.30 - 18.30 **Deschidere și Sesiune în plen (etaj II Sala de festivități);** 15.30-15.40 Pauză

19.00-21.00 - COCKTAIL - Restaurant «La Angela», Campus UMF Tg. Mureș (oferit de Siveco)

SÂMBĂTĂ - 30 Octombrie 2010

8.30 - 9.00 Primirea participanților (parter)

9.00 - 11.30 Sesiune de lucrări - sect. C (etaj II Sala de festivități)

11.30 -12.00 *Pauză - Coffee Break*

12.00 - 18.00 Sesiune de lucrări - sect. A + sect. D (etaj II Sala de festivități)

DUMINICĂ - 31 Octombrie 2010

9.00 - 12.00 Sesiune de lucrări - sect. B + sect. E (etaj II Sala de festivități)

9.00 - 9.30 *Pauză - Coffee Break*

Închiderea CNIV 2010

SESIUNE IN PLEN

VINERI 14.30 - 15.30 Sesiune în PLEN - DESCHIDEREA CNIV 2010
(etaj II, Sala de festivități "U.M.F. Târgu Mureș")

MESAJE:

Prof. dr. Constantin COPOTOIU, Rector – U.M.F. Târgu Mureș
Conf. dr. Marin VLADA, Universitatea din București
Prof. Radu JUGUREANU, SIVECO România SA
Prof. Dumitru MATEI, Inspector general, ISJ Târgu Mureș
OPINII: din partea participanților (elevi, profesori, specialiști)

15,30 – 15,40 Pauză

PREZENTAREA DE LUCRĂRI - PLEN: 15.40 – 18.30

Moderatori: prof. dr. I. Roceanu, prof. R. Jugureanu, prof. O. Istrate

Nr.Crt. Nr. Însc	Titlul lucrării, autorii	Pag.
1-3,4	De la Știință și Gândire științifică la Viziune și Dezvoltare Marin Vlada – Universitatea din București, coord. proiecte CNIV și ICVL	23.40
2-02	Utilizarea tehnologiilor multi-touch în învățarea bazată pe proiect Radu Jugureanu – SIVECO România SA	33
3-00	Elaborarea unor principii pedagogice de proiectare a software-ului educațional inteligent Olimpius Istrate, Radu Gramatovici – Universitatea din București	49
4-05	Tehnologiile ABBYY pentru recunoașterea optică a caracterelor. Automatizarea prelucrării chestionarelor de examen Marin Vlada – Univ. din București, Octav Ivanescu – Star Storage, Ivan Babiy - ABBYY	68
5-50	Moodle Romania – utilizare moodle, teorie și practică George Vâju, Cosmin Herman, Moodle Romania	83
6-51	ePortofoliu Profesor Petrescu Dan – Universitatea "Petrol - Gaze" din Ploiești, Crăciun Maria – Universitatea "Petrol - Gaze" din Ploiești, Savuță Irina – Colegiul Național "Alexandru I. Cuza" Ploiești, Ionescu Daniela – Colegiul Național "Jean Monnet" Ploiești	176
7-45	Verbul. Modul indicativ Elevi: Radu Rusu, Maria Mateescu – C. N. „Emil Racoviță” Elev: Andrei-Vlad Gheorghiu – Liceul de Informatică Iași, prof. Genoveva Butnaru, prof. Emanuela Cerchez – C. N. „Emil Racoviță” Iași	171
8-69	Circuite de curent alternativ Elevi :Raluca Turc, Raul Miron , Mărginean Oana, Răzvan Morariu – C. N. „Unirea”, Tg. Mureș, prof. Mărginean Manuela – C. N. „Unirea”, Tg. Mureș	180
9-30	Joc secund, aventură a spiritului Coman Florin Alexandru – C.N. „Ștefan cel Mare” Suceava, Avădănei Andrei – C.N. „Mihai Eminescu” Botoșani, Adoamnei Andrei – C.N. „Mihai Eminescu” Suceava	197
10-43	Mediul colaborativ Wiki utilizat în instruire și formare Prof. Radu Claudia – Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr”, Zalău Prof. Negrea Flavia – Colegiul Tehnic „A.P.IIarian”, Zalău	305

SÂMBĂȚĂ - 30 Octombrie 2010
9.00 - 11.30 Sesiune de lucrări : sect. C (etaj II Sala de festivități)

Moderatori: conf. dr. M. Vlada, prof. R. Jugureanu, prof. O. Istrate

SECȚIUNEA C

Software educațional în învățământul preuniversitar

Nr. Crt.- Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. vol.
25-45	Verbul. Modul indicativ Radu Rusu, Andrei-Vlad Gheorghiu, Maria Mateescu, Genoveva Butnaru, Emanuela Cerchez	171
26-51	ePortofoliu Profesor Petrescu Dan, Crăciun Maria Daniela, Săvuță Irina, Ionescu Daniela	176
27-69	Circuite de curent alternativ Raluca Turc, Raul Miron, Mărginean Oana, Răzvan Morariu, Mărginean Manuela	180
28-29	Online Visual PHP IDE Coman Florin Alexandru, Avădănei Andrei, Adoamnei Andrei	184
29-28	Web Security Platform (W. S. P) Coman Florin Alexandru, Avădănei Andrei, Adoamnei Andrei	190
30-30	Joc secund, aventură a spiritului Coman Florin Alexandru, Avădănei Andrei, Adoamnei Andrei	197
31-25	Logicus – Soft Educațional 2.0 Budișteanu Ionuț, Mlisan Mirela	203
32-27	Aplicații în desenul tehnic. Reprezentarea corpurilor în vedere Mihaela Tittes - Gherman	211
33-64	Tehnologii informaționale utilizate în predarea fizicii Daniel Onose, Laura Onose	218
34-52	Tehnologia militară în al doilea război mondial - muzeu virtual Bactișa Ersin, Peteu Natașa	225
35-38	Pachetul de aplicații LEMATEX – Lecții și teste de matematică pentru liceu Ana Nicoleta Avramescu	228
36-71	Automatizarea laturii cognitive a competenței de comunicare într-o limbă străină prin intermediul software educațional „Le français d’une manière efficace” Elena Railean, Claudia Suhan, Mircea Muntean, Dmitrie Volcov	235
37-78	Învățare interactivă – Forța elastică Tudor Codrin Bostan, Carmen Gabriela Bostan	239
38-63	Utilizarea soft-urilor „Gemini” și „Autocad” în actul educativ Buzilă Delia, Tămaș Filomela	242

39-34	Sinteză de elaborare a robotului digital pentru studierea numeralului Cardinal propriu-zis Balmuș Nicolae, Burlacu Natalia	249
40-12	Despre Fractali și aplicații în matematică, informatică, artă, filozofie Pilat Elena Mihaela, Grozeanu Adela, Bechir Ghiulnar, Serea Nicoleta, Donisan George, Ferent Mihai, Carp Florin Cristian, Olărașu Irina	256
41-19	My Town in Numbers – proiect eTwinning cu conținut matematic Irina Vasilescu	262
42-48	Soft matematic- Frații ordinare Ghiniță Elena, Băcilă Emilian, Cristina Iordaiache, Ovidiu Roșu	267
43-49	Smart School Security Temian Vlad, Iordaiache Cristina, Roșu Ovidiu	272
44-35	Widgit – Educație prin simboluri Violeta Huțu	277
45-61	www.geologiepalatulcopiiloriasi.ro Gîrlescu Marioara, Dragomir Ana	282
46-11	Concurs internațional de creații plastice, creații literare și fotografie „COPIII ȘI MAREA”, ediția a III-a Codau Rodica, Sali Ghiulserin, Bechir Ghiulnar, Patrinoiu Luminita	285

SECȚIUNEA A

Tehnologii e-Learning și Virtual Reality

Nr.crt. Nr.Ins	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
1-03	2010: Anul Matematicii în România Revista Gazeta Matematică la 115 ani de la înființare Top 100: Activitatea creativă la Gazeta Matematică (1895-2005) Marin Vlada	23
2-02	Aspecte privind permisivitatea utilizării tehnologiilor multi-touch în învățarea bazată pe proiect Radu Jugureanu	33
3-04	Conceptele de Proiect și Management, concepte ce au revoluționat științele, cultura și dezvoltarea societății umane Marin Vlada	40
4-00	SEFIN: Spre elaborarea unor principii pedagogice de proiectare a software-ului educațional inteligent Olimpius Istrate, Radu Gramatovici	49
5-01	Efecte și rezultate ale utilizării TIC în educație Olimpius Istrate	56
6-05	Tehnologiile ABBYY pentru recunoașterea optică a caracterelor – alternativa ideală la introducerea manuală a datelor. Automatizarea prelucrării chestionarelor de examen. Marin Vlada, Octav Ivanescu, Ivan Babiy	68
7-46	Internaționalizarea formării contine a cadrelor didactice Un exemplu de practică inovativă: Proiectul IDOLearn Silvia Făt, Simona Găbureanu	75
8-77	Perspective moderne privind folosirea LMS Radu Cătălin	80
9-50	Moodle Romania – utilizare moodle, teorie și practica George Văju, Cosmin Herman	83
10-55	Utilizarea noilor tehnologii în evaluarea cunoștințelor cursanților Iuliana Dobre	88
11-47	Metode interactive de evaluare pentru îmbunătățirea calității instruirii Teodora Gherman	93
12-70	WebQuest – o alternativă modernă de învățare în domeniul e-learning Nicoleta Duță	100
13-56	Formarea deprinderilor și competențelor profesionale prin tehnici de realitate virtuală Dudulean Cristian , Starețu Ionel	105
14-58	Magazin virtual 3D – ”try-on” pentru individualizarea testării produselor de îmbrăcăminte	110

	Aileni Raluca Maria	
15-17	Aplicații ale sistemului CAD – CAM în finisarea textilă Irina-Isabella Savin	113
16-44	Proiecte europene bazate pe tehnologiile mobile (m-learning) Doru-Gabriel Stan	120
17-41	Marketingul on-line – artă care schimbă gândurile Doina Muntean, Angela Andreica	123
18-36	ProLang® - laborator fonetic digital pentru învățarea limbilor străine Violeta Huțu	130
19-09	Noua generație de produse și servicii de bibliotecă: Biblioteca 2.0 Tatiana Oprescu	133

SECȚIUNEA D

“Intel® Education” Inovare în educație și cercetare

Nr. crt. Nr.Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
47-73	Teaching Science: How Could We Relate to Key Competencies? Gabriela Nausica Noveanu, Daniela Vladoiu	291
48-60	Proiectul educațional în viziune transdisciplinară Cristina Timofte, Maria Rados, Cristian Axinte, Mădălina Brezuleanu, Cătălin Caratașu, Victor Vlad	297
49-43	Mediul colaborativ Wiki utilizat în instruire și formare Radu Claudia, Negrea Flavia	305
50-33	Platforma iTeach pune bazele creării competențelor necesare în secolul XXI Pilat Elena Mihaela	312
51-39	„Young European Reporters” facing Web 2.0 and project-based learning Mihaela Chiribău-Albu (Teodor)	315
52-26	NurosLab Budișteanu Ionuț, Mlisan Mirela	320
53-59	Colonie marțiană pentru pământeni – interacțiune virtuală cu obiecte reale Mihaela Garabet, Neacșu Ion, Munteanu Dragoș, Grecu Cristian, Cîrmiș Andrei	328
54-79	UT PICTURA POESIS Șerban Cătălin Petrișor, Sanda Ruxandra, Patras Marina, Manolescu Iulia, Șerban Liliana	331
55-74	Utilizarea cu discernământ a software profesional, în formarea tehnicienilor	335

	Scânteie Gheorghe-Dorin	
56-32	Proiectul "Learning Playground" Popescu Radu, Verniceanu Anca	341
57-66	Școala de vară – Măgura, Bacău „A învăța e amuzant” Maria-Ema Fâciu, Ana-Nicoleta Grigoreanu	344
58-22	Atelier Flash – Curriculum la decizia școlii Popescu Mihaela-Corina	351

SECȚIUNEA B

Software educațional în învățământul universitar

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
20-23	Noua interfață de administrare a platformei Easy-Learning – crearea și gestionarea bazei de date a studenților (I) Radu Rădescu, Andrei Davidescu	143
21-24	Noua interfață de administrare a platformei Easy-Learning – crearea și gestionarea bazei de date a disciplinelor (II) Radu Rădescu, Andrei Davidescu	149
22-72	Texsite.info - Dicționar textil on line Dan Dorin	156
23-57	Modelarea 3D a produselor de îmbrăcăminte destinate mediului virtual Aileni Raluca Maria	161
24-68	Sisteme e-learning pentru studiul impactului activității miniere asupra mediului Simona Ili, Antonela Neacșu	164

SECȚIUNEA E

Training și management educațional

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. Vol.
59-62	Formarea competențelor necesare cadrelor didactice pentru integrarea TIC în procesul educațional. Aspecte specifice ale proiectului EDUTIC Iulian Brezeanu, Gabriel Gorghiu	357
60-21	Strategia E-Learning Zoltán Élthes	362
61-67	VirtualSchool Chelariu Alexandru, Pricopie Ciprian, Diaconescu Doru, Cărăușu Claudia	369
62-18	Încurajarea implicării elevilor în promovarea celor mai avansate practici tehnico-ecologice Irina-Isabella Savin, Liana – Dolores Voinea	374

63-53	Structurarea informației în documentele electronice Portaluri informaționale Elena-Lidia Stan	380
64-42	Bibliotecarul în era noilor tehnologii informaționale Nicoleta-Roxana Dinu	384
65-76	Calculatorul, înger și demon Iovan Valeriu	387
66-75	Elevii din clasele primare și utilizarea calculatorului Cercelaru Margareta	389

EXPOZIȚIA

“Software Educațional 2010”

Nr. Crt. Nr. Insc	Titlul lucrării, autorii	Pag. vol.
1	Demonstrații Software - Laborator Departamentul de Comunicații și Informatică – UMF Tg. Mureș	-
2-6	ABBYY FlexiCapture - Ideal solution for educational organizations Ivănescu Octav, Channel Manager Business Development, STAR STORAGE, București, octav.ivanescu[at]star-storage.ro	68
3-35	Widgit - Educație prin simboluri Huțu Violeta, marketing manager, QUARTZ MATRIX, Iași marketing[at]quartzmatrix.ro	277
4-36	ProLang®, laborator fonetic digital - instrument eficient pentru învățarea limbilor straine Huțu Violeta, marketing manager, QUARTZ MATRIX, Iași marketing[at]quartzmatrix.ro	130
5-38	LEMATEX - lecții și teste de matematică pentru liceu Avramescu Ana Nicoleta, profesor, Colegiul Tehnic "Matei Corvin" Hunedoara nicana17[at]gmail.com	228

Notes

Formarea cadrelor didactice în utilizarea TIC pentru instruire, cercetare și inovare

"O pledoarie pentru schimbare în educație nu ar putea începe, în zilele noastre, decât cu afirmarea rolului principal care revine cadrelor didactice în asumarea acestei schimbări și cu sublinierea necesității de recuperare a principiilor pedagogice aplicate, în contextul actual dinamic, marcat de utilizarea noilor tehnologii pe toate palierele sociale, culturale și profesionale". REFERINȚĂ: Mihaela Ilie, Radu Jugureanu, Otilia Ștefania Păcurari, Olimpius Istrate, Emil Dragomirescu, Dana Vlădoiu, *Manual de instruire a profesorilor pentru utilizarea platformelor de eLearning*, [Editura LITERA Internațional](#), București, 2008

CRITERII DE EVALUARE LUCRĂRI / PRODUSE SOFTWARE

- stabilite și avizate de Comitetul Științific CNIV -

- C1. Concepte și idei moderne abordate (max. 5 puncte)
- C2. Tehnologiile folosite și implementate (max. 5 puncte)
- C3. Originalitatea conținutului (max. 5 puncte)
- C4. Gradul de utilizare în prezent și în viitor (max. 5 puncte)
- C5. Gradul de testare și verificare (max. 5 puncte)
- C6. Metodologii și standarde respectate (max. 5 puncte)
- C7. Complexitatea de elaborare (max. 5 puncte)

Punctaj maxim de evaluare lucrare / produs software: **35 puncte**

REGULAMENT DE EVALUARE / CLASIFICARE

1. Se evaluează doar lucrările/produsele software înscrise și prezentate pe secțiuni
2. **Sunt excluse de la evaluare lucrările/produsele care nu sunt incluse în volumul CNIV**
3. Evaluarea lucrărilor se poate realiza de orice persoană participantă fizic/virtual la CNIV cu sau fără lucrare, dacă va preciza informații privind Numele și Prenumele, gradul științific/funția, instituția unde lucrează și o adresă E-mail
4. Persoana care realizează evaluarea va face aprecierea unei lucrări în urma studierii acesteia din volumul/ CD-ul CNIV, eventual în urma audierii acesteia în secțiunea corespunzătoare prezentării
5. Procedura de evaluare este următoarea (lucrările vor fi postate pe pagina Web CNIV):
 - a) se studiază toate lucrările incluse în volumul/ CD-ul CNIV
 - b) se face o primă evaluare conform punctajului dat de criteriile C1-C7
 - c) se face o primă clasificare și sortare în funcție de punctajul total pentru primele 15-20 lucrări/produse software
 - d) se recomandă audierea în sesiunea de lucru a lucrărilor evidențiate la punctul c)
 - e) se parcurg a doua oară etapele a)-c)
 - f) din clasificarea obținută se rețin primele 15 (cincisprezece) lucrări împreună cu punctajul corespunzător
 - g) rezultatul final al evaluării se va transmite prin e-mail la adresa cniv@fmi.unibuc.ro sub forma unui TABEL cu 15 linii și două coloane, **prima coloană** indicând numărul de ordine al lucrării primit la înscriere, iar **a doua coloană** indicând punctajul corespunzător; tabelul trebuie să fie urmat de informațiile de la punctul 3; persoana care are lucrare la CNIV este obligată să adauge la aceste informații și numărul lucrării cu care este înscrisă la CNIV
 - h) în mod excepțional rezultatul evaluării se poate transmite în plic la secretariatul CNIV
6. Persoana care realizează evaluarea și are lucrare la CNIV este obligată să EXCLUDĂ din start lucrarea proprie
7. O lucrare primește **1(un) vot** dacă va exista în TABELUL de la g); numărul de voturi primite de o lucrare și punctajul de la punctul 5 se utilizează pentru a calcula PUNCTAJUL FINAL ca fiind media punctajelor primite prin intermediul voturilor
8. CLASIFICAREA lucrărilor se va face în ordinea punctajului final și va fi publicată
9. În cazul în care nu există nici o lucrare cu cel puțin 2(două) voturi, clasificarea se va face de către COMITETUL DE ORGANIZARE

Observație: Indiferent de clasificarea obținută, Comitetul de organizare va premia cel puțin o lucrare având ca autori elevi/studenti/asistenți

Notes